Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

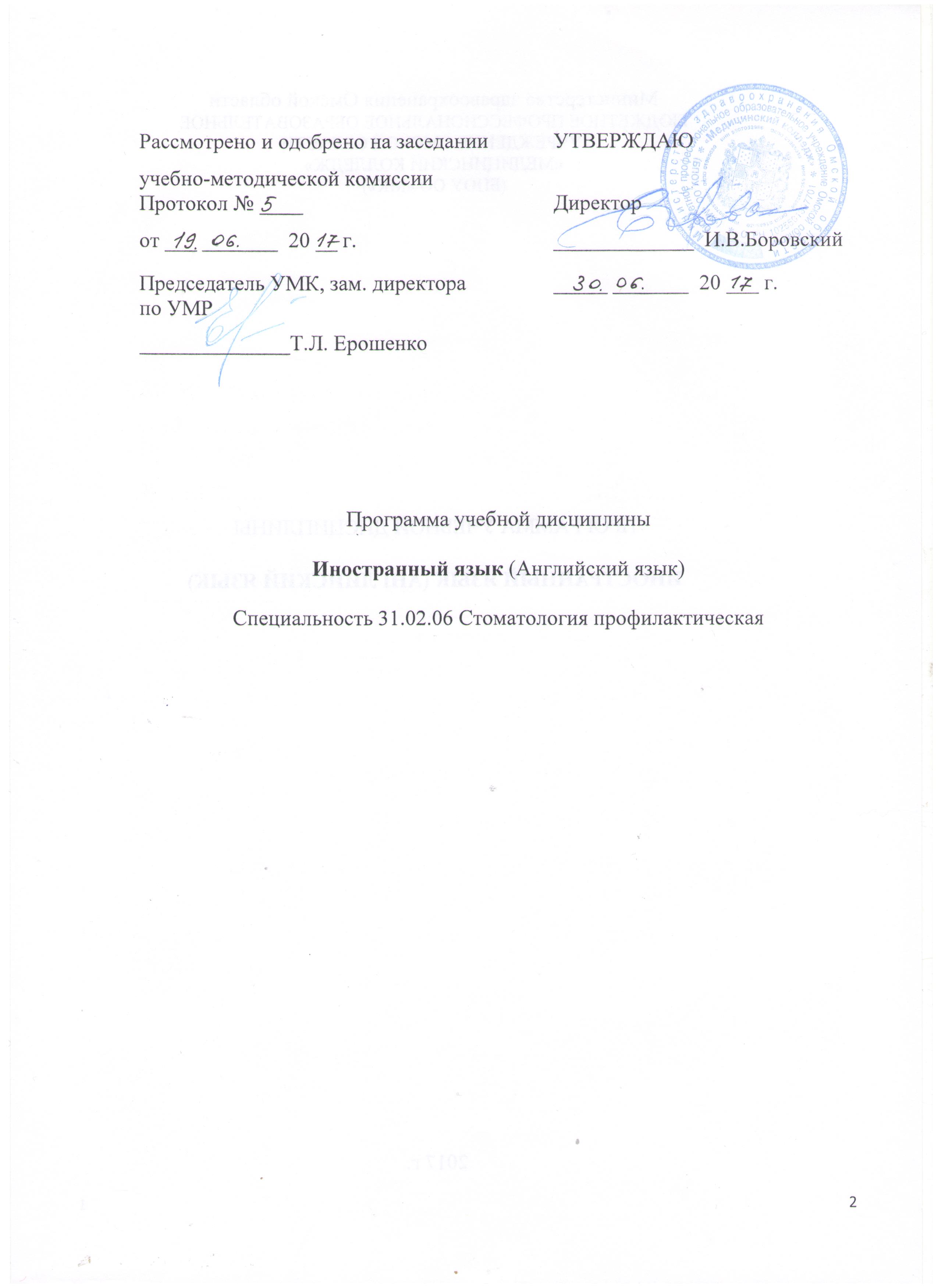
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык (Английский язык)**

2017 г.



|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании | УТВЕРЖДАЮ |
| учебно-методической комиссии |  |
| Протокол № \_\_\_\_ | Директор |
| от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Боровский |
| Председатель УМК, зам. директора  по УМР | \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  |

Программа учебной дисциплины

**Иностранный язык** (Английский язык)

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 г. N 973) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – СПО) и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж».

Разработчик: Алексеенко Анна Юрьевна, преподаватель английского и немецкого языков первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский язык)**

**1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной  
образовательной программы**

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать**:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной   
дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **160** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **132** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 126 |
| контрольные работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **28** |
| в том числе: |  |
| домашние задания, заучивание лексических единиц | 14 |
| реферат, проект, т.п. | 14 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Введение** | **4** |  |
| **Тема 1.1.**  Современный  английский язык | **Практическое занятие**  Повторение транскрипции, правил чтения ударных гласных, согласных.  Знакомство с основными принципами использования специализированных (медицинских) словарей.  Фонетический материал:  - основные звуки английского языка;  - основные правила чтения буквосочетаний.  Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг). | 2  2 | репродуктивный |
| **Раздел 2.** | **Основной курс** | **99** |  |
| **Тема 2.1.**  Мой колледж | **Практическое занятие**  Грамматический материал:  артикль (виды артикля; основные случаи употребления). | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Создание проспекта о медицинском колледже. | 2 | продуктивный |
| **Тема 2.2.**  Учебный день | **Практическое занятие**  Грамматический материал:  имя существительное (функции в предложении; множественное число; притяжательный падеж). | 4 | продуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление сообщения «Мой учебный день в колледже» | 1 | продуктивный |
| **Тема 2.3.**  Моя  будущая профессия | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  местоимения (указательные, личные, притяжательные). | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка информационного листка об избранной профессии. | 1 | продуктивный |
| **Тема 2.4.**  Скелет | **Практическое занятие**  Составление анатомического словаря терминов; пересказ текста «Скелет».  Грамматический материал:  местоимения (вопросительные, объективные, неопределенные).  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.5.**  Строение зуба | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  имя прилагательное (степени сравнения). | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.6.**  Виды зубов | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  наречие (формы и степени сравнения). | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.7.**  Описание внешности людей: друзей, родных и близких | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  числительные (количественные, порядковые). | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление описания внешности друга «Лучший друг». | 2 | продуктивный |
| **Тема 2.8.**  Описание людей: характер,  личностные  качества | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  предлоги (виды, правила употребления). | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.9.**  Межличностные отношения | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  оборот there is\ there are. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.10.**  Хобби, досуг | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  глаголы to be, to have. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения о хобби знаменитых людей. | 2 | продуктивный |
| **Тема 2.11.**  Здоровье, спорт | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  образование и употребление глаголов группы Continuous. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.12.**  Здоровый образ жизни | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  образование и употребление глаголов группы Perfect. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.13.**  Мой родной  город | Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  образование и употребление глаголов группы Present Simple для выражения действий в будущем после if, when. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка программы туристического маршрута по городу Омску. | 2 | продуктивный |
| **Тема 2.14.**  Новости, средства  массовой  информации | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. Грамматический материал:  простое предложение (виды, порядок слов). | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.15.**  Изобретения на службе у человека | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  сложное предложение (виды, согласование времен). | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.16.**  Природа и человек (климат, погода) | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  причастие I и II | 4 | репродуктивный |
| **Тема 2.17.**  Экология | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  страдательный залог | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения «Проблемы экологии в родном городе». | 1 | продуктивный |
| **Тема 2.18.**  Государственное устройство Российской Федерации и Великобритании | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  инфинитив и инфинитивный оборот. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сравнение и описание государственного устройства РФ и Великобритании. | 2 | продуктивный |
| **Тема 2.19.**  Медицинское  образование в России и  за рубежом | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  герундий. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выделение и описание сходства и отличия медицинского образования в России и за рубежом. | 1 | продуктивный |
| **Тема 2.20.**  Медицинское  обслуживание  в России и за рубежом | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  предложение со сложным дополнением. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление письма другу «Медицинское обслуживание за рубежом». | 1 | продуктивный |
| **Тема 2.21.**  Культурные  и национальные традиции в России | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  придаточные предложения места. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление письма другу «Традиции моей семьи». | 1 | продуктивный |
| **Тема 2.22.**  Культурные  и национальные традиции за рубежом | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  союзы и союзные слова. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения «Праздники за рубежом». | 1 | продуктивный |
| **Тема 2.23.**  Контрольная  работа | Контрольная работа по изученному грамматическому материалу. | 2 |  |
| **Раздел 3.** | **Профессионально-направленный курс** | **54** |
| **Тема 3.1.**  Выдающиеся  личности России  в области медицины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  глагол (наклонения глагола) | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения «Выдающиеся люди России в области медицины». | 2 | продуктивный |
| **Тема 3.2.**  Выдающиеся  личности Великобритании  в области медицины | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  вопросительное предложение (виды) | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения «Выдающиеся личности Великобритании». | 2 | Продуктивный |
| **Тема 3.3.**  Стоматологическое обслуживание в России и за рубежом | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  прошедшее время глагола. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 3.4.**  Кариес | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  настоящее время глагола. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщения по теме «Кариес». | 1 | продуктивный |
| **Тема 3.5.**  Пульпит | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  согласование времен и употребление видо-временных форм глагола в косвенной речи в действительном залоге. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. Подготовка пересказа текста «Пульпит». | 1 | репродуктивный |
| **Тема 3.6.**  Профилактическая стоматология | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | репродуктивный |
| **Тема 3.7.**  Уход за зубами. | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка памятки о правилах ухода за зубами. | 2 | продуктивный |
| **Тема 3.8.**  Стоматологический кабинет | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексического материала. | 1 | репродуктивный |
| **Тема 3.9.**  Прием пациентов | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление диалога «На приеме у врача» | 2 | продуктивный |
|  | Дифференцированный зачет. | 2 |  |
| **Всего** | | **160** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)\***

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование**:**

* стол и стулья для преподавателя;
* столы и стулья для студентов;
* аудиторная доска
* информационный стенд для студентов;
* шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методических комплексов и дидактических материалов

2. Технические средства обучения:

* компьютеры для преподавателя и студентов;
* мультимедийный проектор;
* локальная сеть и Интернет.
* видеомагнитофон
* телевизор
* экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
* интерактивная доска
* компьютер с лицензионным программным обеспечением
* колонки.

В кабинете иностранного языка предполагается наличие полного комплекта средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

* учебники (по количеству обучающихся в группе);
* словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский язык [Текст]: учеб.пособ. для студ. сред. проф. заведений / И. П. Агабекян. – 9-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.– 318 с.
2. Восковская А. С. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студентов сред. проф. заведений / А. С. Восковская, А. Карпова. – 12-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 376 с.
3. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст]: учеб.пособ. / Л. Г. Козырева. Т. В. Шадская. – 14-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 316 с.

**Дополнительные источники:**

1. Welcome to …! [Электронный ресурс ]/ А.Ю. Алексеенко// Образовательный портал БОУ ОО «МК», 2014
2. Английский язык: практикум для студентов [Текст] / Г.М.Глущенко. - Омск: БОУ ОО «МК», 2013. – 40 с.
3. Гуревич В.В. English Stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / В.В. Гуревич. - 5-е изд. - Москва: Флинта: Наука, 2011. - 72 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>.
4. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учеб. пособие / И. Г. Кияткина.– Санкт-Петербург: Политехника, 2012. - 447 с.: ил. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785732509281.html>.
5. Новый англо-русский и русско-английский словарь: 100000 слов и словосочетаний [Текст]/сост. С. И. Карантиров. – Москва: ООО «Дом Славянской книги», 2014. – 992 с.
6. Мухина В.В. Английский язык для студентов-стоматологов: учеб. / В.В. Мухина. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 415 с.
7. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский [Текст] / В. К. Мюллер. – Москва: Эксмо, 2011. – 698 с.
8. Пособие по грамматике английского языка для студентов медицинского колледжа [Текст] / Н.Г.Пронина, С.К. Бочанова С. К. - Омск: БОУ ОО «МК», 2013. – 120 с.
9. Темчина Н. А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ [Текст] / Н. А. Темчина, С. А. Тылкина – Москва: Альянс, 2012 . – 160 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. InternetionalAssociation of Teachers of Enlish as a Foreign Language [Электронный ресурс]. – URL: http:// www.iatefl.org. – (дата обращения: 25.03.2016).
2. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс].–URL: http:// www.macmillan.ru.- (дата обращения: 25.03.2016).
3. Onestopenglish [Электронный ресурс]. – URL: http:// www. onesto-penglish.com. - (дата обращения: 25.03.2016).
4. [Humanising Language Teaching (HLT) **...**](http://www.hltmag.co.uk/)[Электронный ресурс] . –

– URL: http:// www. hltmag.co.uk. - (дата обращения: 25.03.2016).

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**   * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, * пополнять словарный запас.   **Знания:**   * лексический (1200-1400 лексических единиц) * грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.   Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | **Формы контроля обучения:**   * домашние задания проблемного характера; * практические задания по работе с информацией, документами, литературой; * защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.   **Методы оценки результатов обучения:**   * накопительная система баллов, на основе которой выставляется   итоговая отметка.   * традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; * мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итогом освоения дисциплины служит дифференцированный зачет